

Załącznik nr 4

Procedury podejmowania interwencji

I Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie (np. wolontariusze, pracownicy organizacji/institucji oraz inne osoby, które mają kontakt z dzieckiem/uczniem).

1. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza **przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu**¹, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:
 - a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - b) należy zawiadomić policję pod nr 112 lub 997.
2. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. klapsy, popychanie, szturchanie) **lub przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie):
 - a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - b) należy zakończyć współpracę/rozwiązać umowę z osobą krzywdzącą dziecko.
3. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **jest pokrzywdzone innymi typami przestępstw**:
 - a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - b) należy poinformować na piśmie policję lub prokuraturę, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.
4. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza **innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze):
 - a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - b) należy przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą, a w przypadku braku poprawy zakończyć współpracę.

II Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17. roku życia.

1. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza ze strony innego dziecka przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu , wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie**
 - a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
 - b) należy przeprowadzić rozmowę z rodzicami/opiekunami dzieci/uczniów uwikłanych w przemoc;
 - c) należy równolegle powiadomić najbliższy sąd rodzinny lub policję wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

¹ Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybite zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp

2. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza ze strony innego dziecka/ucznia **jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. popychanie, szturchanie), **przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub **innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze):

- a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
- b) należy przeprowadzić rozmowę osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracować działania naprawcze;
- c) w przypadku powtarzającej się przemocy należy powiadomić lokalny sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

III Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna.

1. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza **przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu¹, wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:**

- a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od rodzica/opiekuna podejrzanego o krzywdzenie;
- b) należy zawiadomić policję pod nr 112 lub 997.

2. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza zaniedbania** lub rodzic/opiekun dziecka jest **niewydolny wychowawczo** (np. dziecko chodzi w nieadekwatnych do pogody ubraniach, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej):

- a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia;
- b) należy porozmawiać z rodzicem/opiekunem;
- c) należy powiadomić o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego;
- d) w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna powiadomić właściwy ośrodek pomocy społecznej.

3. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. klapsy, popychanie, szturchanie), **przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) **lub innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze):

- a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia;
- b) należy przeprowadzić rozmowę z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie;
- c) należy powiadomić o możliwości wsparcia psychologicznego;
- d) w przypadku braku współpracy rodzica/ opiekuna lub powtarzającej się przemocy powiadom właściwy ośrodek pomocy społecznej;
- e) równolegle należy złożyć do sądu rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

4. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń jest pokrzywdzone **innymi typami przestępstw:**

- a) należy poinformować na piśmie policję lub prokuraturę, wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.