Załącznik nr 4

Procedury podejmowania interwencji

I Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osoby trzecie (np. wolontariusze, pracownicy organizacji/instytucji oraz inne osoby, które mają kontakt z dzieckiem/uczniem).

1. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza **przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu**[1], wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:
   a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
   b) należy zawiadomić policję pod nr 112 lub 997.

2. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. klapsy, popychanie, szturchanie) **lub przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie):

   a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
   b) należy zakończyć współpracę/rozwiązać umowę z osobą krzywdzącą dziecko,
   c) należy zawiadomić na piśmie policję lub prokuraturę o możliwości popełnienia przestępstwa.

3. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **jest pokrzywdzone innymi typami przestępstw**:
   a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
   b) należy poinformować na piśmie policję lub prokuraturę, składając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

4. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza **innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze):
   a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
   b) należy przeprowadzić rozmowę dyscyplinującą, a w przypadku braku poprawy zakończyć współpracę.

II Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez osobę nieletnią, czyli taką, która nie ukończyła 17. roku życia.

1. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza ze strony innego dziecka przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu , wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie**
   a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
   b) należy przeprowadzić rozmowę z rodzicami/opiekunami dzieci/uczniów uwikłanych w przemoc;
   c) należy równolegle powiadomić najbliższy sąd rodzinny lub policję wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa.

---

[1] Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała (np. złamanie, zasinienie, wybicie zęba, zranienie), a także m.in. pozbawienie wzroku, słuchu, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenia ciała itp

2. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza ze strony innego dziecka/ucznia **jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. popychanie, szturchanie), **przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) lub **innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze:

a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od osoby podejrzanej o krzywdzenie;
b) należy przeprowadzić rozmowę osobno z rodzicami dziecka krzywdzącego i krzywdzonego oraz opracować działania naprawcze;
c) w przypadku powtarzającej się przemocy należy powiadomić lokalny sąd rodzinny, wysyłając wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

III Schemat interwencji w przypadku podejrzenia krzywdzenia dziecka przez rodzica lub opiekuna.

1. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń doświadcza **przemocy z uszczerbkiem na zdrowiu[1], wykorzystania seksualnego lub/i zagrożone jest jego życie:**

a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia i odseparować je od rodzica/opiekuna podejrzanego o krzywdzenie;
b) należy zawiadomić policję pod nr 112 lub 997,
c) należy powiadomić na piśmie prokuraturę o możliwości popełnienia przestępstwa.

2. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza zaniedbania** lub rodzic/opiekun dziecka jest **niewydolny wychowawczo** (np. dziecko chodzi w nieadekwatnych do pogody ubraniach, opuszcza miejsce zamieszkania bez nadzoru osoby dorosłej):

a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia;
b) należy porozmawiać z rodzicem/opiekunem;
c) należy powiadomić o możliwości wsparcia psychologicznego i/lub materialnego;
d) w przypadku braku współpracy rodzica/opiekuna powiadomić właściwy ośrodek pomocy społecznej

3. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń **doświadcza jednorazowo innej przemocy fizycznej** (np. klapsy, popychanie, szturchanie), **przemocy psychicznej** (np. poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie) **lub innych niepokojących zachowań** (tj. krzyk, niestosowne komentarze):

a) należy zadbać o bezpieczeństwo dziecka/ucznia;
b) należy przeprowadzić rozmowę z rodzicem/opiekunem podejrzanym o krzywdzenie;
c) należy powiadomić o możliwości wsparcia psychologicznego;
d) powiadomić właściwy ośrodek pomocy społecznej – Niebieska Karta - Zespół Interdyscyplinarny
e) równolegle należy złożyć do sądu rodzinnego wniosek o wgląd w sytuację rodziny.

4. Pracownik podejrzewa, że dziecko/uczeń jest pokrzywdzone **innymi typami przestępstw**:

a) należy poinformować na piśmie policję lub prokuraturę, wysyłając zawiadomienie o możliwości popełnienia przestępstwa
b) powiadomić właściwy ośrodek pomocy społecznej – Niebieska Karta - Zespół Interdyscyplinarny

W przypadku podjęcia przez personel placówki informacji, że dziecko/uczeń może być krzywdzone, osoba ujawniająca sporządza notatkę służbową z uzyskanej informacji przekazując ją Dyrekcji, natomiast Kartę Interwencji przekazuje osobie, wyznaczonej przez kierownictwo ZPPP jako koordynatora zespołu interwencyjnego.
Osobą odpowiedzialną za powiadomienie odpowiednich instytucji jest kierownik (wicedyrektor) jednostki, w przypadku jego nieobecności Dyrektor.